

**CHUẨN ĐẦU RA CẤP ĐỘ 3**  
**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TIẾP CẬN CDIO ĐẠI HỌC HỆ CHÍNH QUY**  
**Ngành: GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ**  
*(Ban hành theo Quyết định số 747/QĐ-ĐHV ngày 27 tháng 4 năm 2017*  
*của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh)*

**1. Mục tiêu**

Sinh viên tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Giáo dục Chính trị có kiến thức nền tảng về khoa học xã hội và giáo dục công dân; có khả năng hình thành ý tưởng, thiết kế, thực hiện và phát triển chương trình môn Giáo dục công dân cấp trung học phổ thông trong bối cảnh hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

**2. Chuẩn đầu ra cấp độ 3**

TT	CHỦ ĐỀ CHUẨN ĐẦU RA	TĐNL
<b>1</b>	<b>KIẾN THỨC VÀ LẬP LUẬN NGÀNH</b>	
<b>1.1</b>	<b>Kiến thức cơ bản về lý luận chính trị và khoa học xã hội - nhân văn</b>	
1.1.1	Hiểu nội dung cơ bản của lịch sử triết học	2.0
1.1.2	Hiểu các đặc điểm nổi bật của văn học Việt Nam	2.0
1.1.3	Hiểu tiến trình lịch sử Việt Nam	2.0
1.1.4	Hiểu nội dung cơ bản của địa lý học	2.0
1.1.5	Hiểu nội dung cơ bản của lịch sử văn minh thế giới	2.0
1.1.6	Hiểu nội dung cơ bản của lý luận chính trị	2.0
<b>1.2</b>	<b>Kiến thức nền tảng ngành sư phạm</b>	
1.2.1	Hiểu ngành Sư phạm	3.0
1.2.2	Vận dụng kiến thức Tâm lý học trong dạy học, giáo dục	3.0
1.2.3	Vận dụng kiến thức Giáo dục học trong dạy học, giáo dục	3.0
1.2.4	Vận dụng các phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học	4.0
1.2.5	Vận dụng kiến thức về giao tiếp sư phạm trong dạy học, giáo dục	3.0
1.2.6	Vận dụng kiến thức về đánh giá trong dạy học, giáo dục	3.0
1.2.7	Vận dụng kiến thức về phát triển chương trình trong dạy học, giáo dục	3.0
<b>1.3</b>	<b>Kiến thức cốt lõi ngành Giáo dục công dân</b>	
1.3.1	Hiểu lịch sử tư tưởng triết học, kinh tế, XHCN	3.0
1.3.2	Vận dụng kiến thức về giáo dục pháp luật trong dạy học, giáo dục	3.0
1.3.3	Vận dụng kiến thức về giáo dục đạo đức trong dạy học, giáo dục	3.0
1.3.4	Vận dụng kiến thức về giáo dục thẩm mỹ trong dạy học, giáo dục	3.0
1.3.5	Vận dụng kiến thức về giáo dục kỹ năng sống trong dạy học, giáo dục	3.0
1.3.6	Vận dụng kiến thức về giáo dục dân số trong dạy học, giáo dục	3.0
1.3.7	Vận dụng kiến thức về giáo dục gia đình trong dạy học, giáo dục	3.0
1.3.8	Vận dụng kiến thức về giáo dục môi trường trong dạy học, giáo dục	3.0
1.3.9	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo	3.0
1.3.10	Tổ chức các hoạt động đoàn, đội ở trường phổ thông	3.0
<b>1.4</b>	<b>Kiến thức nâng cao ngành Giáo dục công dân</b>	
1.4.1	Vận dụng chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh vào nhận thức và thực tiễn	3.0
1.4.2	Hiểu lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	3.0
1.4.3	Hiểu môn Giáo dục công dân trong nhà trường phổ thông	3.0

1.4.4	Vận dụng phương pháp dạy học môn Giáo dục công dân	4.0
1.4.5	Khai thác chương trình, sách giáo khoa môn Giáo dục công dân	4.0
1.4.6	Phân tích yêu cầu đối nội dung và phương pháp dạy học môn Giáo dục công dân trong nhà trường phổ thông	4.0
<b>2</b>	<b>KỸ NĂNG, PHẨM CHẤT CÁ NHÂN VÀ NGHỀ NGHIỆP</b>	
<b>2.1</b>	<b>Phát hiện và giải quyết vấn đề nảy sinh trong dạy học, giáo dục</b>	
2.1.1	Xác định vấn đề	3.0
2.1.2	Phân tích vấn đề	3.0
2.1.3	Lựa chọn phương án giải quyết vấn đề	3.0
2.1.4	Thực hiện giải quyết vấn đề	3.0
<b>2.2</b>	<b>Kỹ năng lập luận, phân tích và giải quyết vấn đề</b>	
2.2.1	Xác định mục tiêu, đối tượng, nhiệm vụ nghiên cứu	2.0
2.2.2	Xây dựng giả thuyết nghiên cứu	3.0
2.2.3	Thu thập thông tin	3.0
2.2.4	Điều tra, thực nghiệm, giải quyết vấn đề nghiên cứu	3.0
2.2.5	Bảo vệ giả thuyết nghiên cứu	3.0
<b>2.3</b>	<b>Kỹ năng sử dụng ngoại ngữ và ứng dụng công nghệ thông tin</b>	
2.3.1	Sử dụng ngoại ngữ	3.0
2.3.2	Ứng dụng công nghệ thông tin	3.0
<b>2.4</b>	<b>Kỹ năng phát triển cá nhân</b>	
2.4.1	Vận dụng phương pháp tư duy khoa học	3.0
2.4.2	Vận dụng lý luận vào thực tiễn	3.0
2.4.3	Tự học và học suốt đời	3.0
2.4.4	Quản lý thời gian và nguồn lực	3.0
<b>2.5</b>	<b>Phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp</b>	
2.5.1	Phẩm chất chính trị	3.0
2.5.2	Phẩm chất nhân văn	3.0
2.5.3	Đạo đức nghề nghiệp	3.0
<b>3</b>	<b>KỸ NĂNG LÀM VIỆC NHÓM VÀ GIAO TIẾP</b>	
<b>3.1</b>	<b>Kỹ năng làm việc nhóm</b>	
3.1.1	Tổ chức nhóm	3.0
3.1.2	Lập kế hoạch và triển khai hoạt động nhóm	3.0
3.1.3	Phát triển nhóm	3.0
3.1.4	Lãnh đạo nhóm	3.0
3.1.5	Hợp tác nhóm	3.0
<b>3.2</b>	<b>Kỹ năng giao tiếp</b>	
3.2.1	Xác định chiến lược giao tiếp	3.0
3.2.2	Phân tích đối tượng giao tiếp	3.0
3.2.3	Lựa chọn phương thức giao tiếp	3.0
3.2.4	Thực hiện và điều chỉnh hoạt động	
	Giao tiếp bằng ngoại ngữ	3.0
<b>4</b>	<b>NĂNG LỰC HÌNH THÀNH Ý TƯỞNG (C), THIẾT KẾ (D), THỰC HIỆN (I) VÀ PHÁT TRIỂN (D) HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC, GIÁO DỤC</b>	
<b>4.1</b>	<b>Nhận thức bối cảnh</b>	

4.1.1	Nhận biết vai trò, trách nhiệm của người giáo viên	2.0
4.1.2	Hiểu ảnh hưởng của xã hội đối với giáo dục và ngược lại	2.0
4.1.3	Hiểu về giáo dục phổ thông trong bối cảnh thời đại và đất nước	2.0
4.1.4	Hiểu tính chất, đặc điểm của giáo dục ở bậc trung học phổ thông	2.0
4.1.5	Hiểu đặc điểm tâm sinh lý, trí tuệ học sinh	2.0
<b>4.2</b>	<b>Hình thành ý tưởng</b>	
4.2.1	Xác định nhu cầu xã hội và mục tiêu	3.0
4.2.2	Dự kiến nội dung, phương pháp, phương tiện	3.0
4.2.3	Phác thảo quy trình dạy học	3.0
<b>4.3</b>	<b>Thiết kế chương trình</b>	
4.3.1	Xác định mục tiêu dạy học	3.0
4.3.2	Xác định nội dung, phương pháp, phương tiện dạy học	3.0
4.3.3	Xác định hình thức tổ chức dạy học	3.0
4.3.4	Xây dựng kế hoạch dạy học	3.0
4.3.5	Xác định hình thức kiểm tra, đánh giá	3.0
<b>4.4</b>	<b>Thực hiện chương trình</b>	
4.4.1	Triển khai kế hoạch	3.0
4.4.2	Giám sát, kiểm tra, đánh giá	3.0
4.4.3	Xử lý các tình huống sư phạm	3.0
4.4.4	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo	3.0
4.4.5	Tư vấn, hỗ trợ tâm lý và hướng nghiệp	3.0
<b>4.5</b>	<b>Phát triển chương trình</b>	
4.5.1	Phát hiện các vấn đề nảy sinh	3.0
4.5.2	Xử lý thông tin phản hồi và kết quả kiểm tra, đánh giá	3.0
4.5.3	Cải tiến, phát triển chương trình	3.0

*Nghệ An, ngày 27 tháng 4 năm 2017*

**HIỆU TRƯỞNG**

**GS.TS. Đinh Xuân Khoa**