

**CHUẨN ĐẦU RA CẤP ĐỘ 3**  
**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TIẾP CẬN CDIO ĐẠI HỌC HỆ CHÍNH QUY**  
**Ngành: SƯ PHẠM SINH HỌC**  
*(Ban hành theo Quyết định số 747/QĐ-ĐHV ngày 27 tháng 4 năm 2017*  
*của Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh)*

**1. Mục tiêu**

Sinh viên tốt nghiệp trình độ đại học ngành Sư phạm Sinh học có kiến thức chuyên sâu về sinh học; có năng lực thiết kế, thực hiện và phát triển chương trình nhà trường THPT môn Sinh học trong bối cảnh hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

**2. Chuẩn đầu ra cấp độ 3**

TT	CHỦ ĐỀ CHUẨN ĐẦU RA	TĐNL
<b>1</b>	<b>KIẾN THỨC VÀ LẬP LUẬN NGÀNH</b>	
<b>1.1</b>	<b>Kiến thức cơ bản về chính trị, khoa học xã hội nhân văn, nhà nước và pháp luật</b>	
1.1.1	Hiểu biết về khoa học chính trị (chủ nghĩa Mac-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng) vào thực tiễn nghề nghiệp	2.5
1.1.2	Hiểu biết về xã hội, nhân văn và pháp luật (các nền văn minh thế giới, văn hóa Việt Nam, hệ thống pháp luật hiện hành của Việt Nam)	2.5
<b>1.2</b>	<b>Áp dụng kiến thức nền tảng về khoa học tự nhiên và sư phạm</b>	
1.2.1	Áp dụng kiến thức nền tảng của Toán học	3.0
1.2.2	Áp dụng kiến thức nền tảng của Vật lý học	3.0
1.2.3	Áp dụng kiến thức nền tảng của Hóa học	3.0
1.2.4	Áp dụng kiến thức nền tảng của Sinh học	3.0
1.2.5	Áp dụng kiến thức nền tảng của Tâm lý học	3.0
1.2.6	Áp dụng kiến thức nền tảng của Giáo dục học	3.0
<b>1.3</b>	<b>Vận dụng kiến thức cốt lõi ngành Sư phạm Sinh học</b>	
1.3.1	Vận dụng kiến thức về Động vật học	3.5
1.3.2	Vận dụng kiến thức về Thực vật học	3.5
1.3.3	Vận dụng kiến thức về Sinh thái, đa dạng và bảo tồn	3.5
1.3.4	Vận dụng kiến thức về Thực tập thiên nhiên	3.5
1.3.5	Vận dụng kiến thức về Sinh học phân tử - mô phôi	3.5
1.3.6	Vận dụng kiến thức về Giải phẫu sinh lý người và động vật	3.5
1.3.7	Vận dụng kiến thức về Sinh lý thực vật	3.5
1.3.8	Vận dụng kiến thức về Hóa sinh - lý sinh	3.5
1.3.9	Vận dụng kiến thức về Vi sinh học	3.5
1.3.10	Vận dụng kiến thức về Đa dạng và bảo tồn	3.5
1.3.11	Vận dụng kiến thức về Công nghệ sinh học	3.5
1.3.12	Vận dụng kiến thức về Di truyền - tiến hóa	3.5
<b>1.4</b>	<b>Kiến thức nâng cao ngành Sư phạm Sinh học</b>	
1.4.1	Vận dụng phát triển chương trình trung học phổ thông môn Sinh học	3.5
1.4.2	Áp dụng các Lý luận và phương pháp dạy học Sinh học	3.5
1.4.3	Áp dụng thực hành phương pháp dạy học Sinh học	4.0
<b>2</b>	<b>KỸ NĂNG, PHẨM CHẤT CÁ NHÂN VÀ NGHỀ NGHIỆP</b>	
<b>2.1</b>	<b>Kĩ năng nghề nghiệp</b>	

2.1.1	Kỹ năng lập kế hoạch dạy học	3.5
2.1.2	Kỹ năng thiết kế bài học	3.5
2.1.3	Kỹ năng dạy học	3.5
2.1.4	Kỹ năng đánh giá trong dạy học	3.5
2.1.5	Kỹ năng ứng dụng ICT trong dạy học	3.5
2.1.6	Kỹ năng ứng xử với phụ huynh	3.5
2.1.7	Kỹ năng tìm hiểu và hướng nghiệp học sinh	3.5
<b>2.2</b>	<b>Các phẩm chất cá nhân</b>	
2.2.1	Phẩm chất chính trị	3.5
2.2.2	Phẩm chất nhân văn	3.5
2.2.3	Phẩm chất nghề nghiệp	3.5
<b>2.3</b>	<b>Kỹ năng lập luận, phân tích và giải quyết vấn đề</b>	
2.3.1	Kỹ năng tư duy khoa học	3.5
2.3.2	Kỹ năng mô hình hóa và phân tích mô hình giáo dục	3.5
2.3.3	Năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề trong giáo dục	3.5
<b>2.4</b>	<b>Kỹ năng tư duy tầm hệ thống</b>	
2.4.1	Nhìn tổng thể cấu trúc hệ thống giáo dục quốc dân	3.5
2.4.2	Mối quan hệ và chức năng giữa các thành tố trong hệ thống giáo dục	3.5
2.4.3	Sắp xếp và phân loại theo thứ tự ưu tiên các yếu tố liên quan đến hệ thống	3.5
2.4.4	Đánh giá sự ưu việt của hệ thống trong giải quyết các vấn đề giáo dục	3.5
<b>2.5</b>	<b>Kỹ năng nghiên cứu khoa học</b>	
2.5.1	Kỹ năng đặt vấn đề nghiên cứu	3.5
2.5.2	Kỹ năng khảo sát tài liệu, điều tra và thống kê	3.5
2.5.3	Kỹ năng giải quyết vấn đề nghiên cứu	3.5
2.5.4	Kỹ năng công bố kết quả nghiên cứu	3.5
<b>3</b>	<b>KỸ NĂNG LÀM VIỆC NHÓM VÀ GIAO TIẾP</b>	
<b>3.1</b>	<b>Kỹ năng làm việc nhóm</b>	
3.1.1	Thành lập nhóm	3.0
3.1.2	Hoạt động nhóm	3.0
3.1.3	Phát triển nhóm	3.0
3.1.4	Lãnh đạo nhóm	3.0
<b>3.2</b>	<b>Các kỹ năng hoạt động trong xã hội</b>	
3.2.1	Chiến lược giao tiếp	3.0
3.2.2	Cấu trúc giao tiếp	3.0
3.2.3	Giao tiếp bằng văn bản	3.0
3.2.4	Giao tiếp bằng ICT	3.0
3.2.5	Kỹ năng thuyết trình trước đám đông	3.0
3.2.6	Kỹ năng thu thập thông tin và đối thoại	3.0
3.2.7	Kỹ năng đàm phán, vận động, thỏa hiệp và giải quyết mâu thuẫn	3.0
3.2.8	Kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh thông dụng và dạy học một số chủ đề Sinh học và Khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh	3.0
<b>4</b>	<b>HÌNH THÀNH Ý TƯỞNG, THIẾT KẾ, TRIỂN KHAI VÀ HOÀN THIỆN CHƯƠNG TRÌNH MÔN SINH HỌC TRONG BỐI CẢNH HIỆN ĐẠI HÓA ĐẤT NƯỚC VÀ HỘI NHẬP QUỐC TẾ</b>	

<b>4.1</b>	<b>Nhận biết bối cảnh</b>	
4.1.1	Nhận thức được vai trò và trách nhiệm của người giáo viên	3.0
4.1.2	Phân tích ảnh hưởng của giáo dục phổ thông với xã hội	3.0
4.1.3	Nhận thức được các quy định của xã hội đối với giáo dục phổ thông	3.0
4.1.4	Xác định bối cảnh văn hóa, lịch sử và kinh tế	3.0
4.1.5	Xác lập hệ giá trị thời đại	3.0
4.1.6	Nhận diện giáo dục phổ thông trong bối cảnh toàn cầu hóa	3.0
<b>4.2</b>	<b>Bối cảnh nhà trường phổ thông</b>	
4.2.1	Nhận diện được bối cảnh giáo dục của nhà trường	3.0
4.2.2	Hiểu các mục tiêu, chiến lược, kế hoạch phát triển của nhà trường	2.5
<b>4.3</b>	<b>Hình thành ý tưởng</b>	
4.3.1	Xác định các nhu cầu xã hội	3.0
4.3.2	Nhận diện đặc điểm học sinh	3.0
4.3.3	Nhận diện vị trí, vai trò của môn học	3.0
4.3.4	Phác thảo đề cương chương trình môn học	3.0
<b>4.4</b>	<b>Thiết kế</b>	
4.4.1	Thiết kế hệ thống các mục tiêu dạy học của chương trình môn học	3.0
4.4.2	Thiết kế nội dung dạy học, giáo dục và hướng nghiệp	3.0
4.4.3	Xây dựng kế hoạch dạy học và lựa chọn phương pháp dạy học thích hợp	3.0
4.4.4	Thiết kế hoạt động giáo dục và hướng nghiệp cho học sinh	3.0
4.4.5	Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá	3.0
4.4.6	Thiết kế các nguồn lực cần thiết cho triển khai chương trình môn học	3.0
<b>4.5</b>	<b>Triển khai</b>	
4.5.1	Chuẩn bị các nguồn lực cần thiết cho triển khai chương trình môn học	3.0
4.5.2	Thực hiện kế hoạch dạy học	3.0
4.5.3	Thực hiện kế hoạch giáo dục và hướng nghiệp	3.0
4.5.4	Giám sát, kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập	3.0
<b>4.6</b>	<b>Hoàn thiện</b>	
4.6.1	Giải quyết các vấn đề nảy sinh trong quá trình dạy học, giáo dục	3.0
4.6.2	Phân tích các kết quả kiểm tra, đánh giá và phản hồi	3.0
4.6.3	Đánh giá và hoàn thiện hoạt động dạy học sau mỗi chu trình	3.0

*Nghệ An, ngày 27 tháng 4 năm 2017*

**HIỆU TRƯỞNG**

**GS.TS. Đinh Xuân Khoa**